

## Presentazione

In questi giorni è stata messa a disposizione la piattaforma in cui i nuovi Dirigenti scolastici e i loro tutor devono inserire le relazioni e le documentazioni per la valutazione da sottoporre al Direttore dell'USR ai fini della conferma in ruolo.

Questo però è stato un anno molto difficile in cui i nuovi dirigenti si sono trovati davanti a sfide che hanno richiesto non solo molto impegno, ma anche capacità di assumere iniziative e decisioni del tutto nuove:

- nei primi mesi la chiusura del primo ciclo di valutazione con la rendicontazione sociale e l'aggiornamento del PTOF a seguito della redazione del RAV del triennio 19/22;
- nel secondo periodo la traumatica sospensione delle lezioni e l'organizzazione del "lavoro agile" e della "didattica a distanza".

La ricostruzione e la documentazione di come i nuovi Dirigenti scolastici hanno gestito il ruolo in questo anno non è dunque semplice. Per questo abbiamo pensato di mettere a disposizione degli strumenti che consentono di ripercorre e valutare le attività svolte, considerando le difficoltà incontrate e le circostanze in cui ci si è trovati a operare.

Le schede sono dunque tracce per l'analisi e la riflessione che i dirigenti possono utilizzare come meglio torna utile e adattare come credono alla loro situazione. Per poter essere utili alla ricostruzione e al ripensamento del lavoro svolto le schede sono state strutturate in questo modo:

- una prima parte relativa all'avvio dell'anno scolastico e all'impostazione della gestione e alla documentazione; questa parte riporta la mappa-indice delle attività che ogni dirigente ha affrontato e svolto con alcune domande guida per la ricostruzione dei processi più significativi che l'anno caratterizzata;
- una seconda parte relativa al periodo di sospensione delle lezioni in cui più è stata evidente la necessità di "operare"; pertanto sono state qui elencate le azioni che i dirigenti hanno effettuato per consentire a ciascuno di riconoscersi in quelle che maggiormente lo hanno impegnato e che sono state più significative per la sua scuola.

Le schede sono tre: leadership, innovazione, apprendimenti; come si vede già dall'intestazione la scheda sulla leadership è quella centrale perché è articolata secondo le competenze del profilo del Dirigente scolastico e corrisponde alla struttura della piattaforma. (DM 956/2019)

Le altre due schede sono approfondimenti di due ambiti di lavoro che hanno assunto particolare rilevanza con la sospensione delle lezioni e con l'avvio della Dad. Su entrambi il Dirigente ha svolto ruoli di guida e di coordinamento di grande responsabilità.

Riteniamo che, sulla base dell'analisi svolta con la traccia delle schede, i Dirigenti neo immessi in ruolo e i loro tutor possano più facilmente argomentare e documentare le attività svolte nel corso

dell'anno da riportare in piattaforma. In prospettiva crediamo anche che vi trovino utili riferimenti per il sistema di valutazione della loro scuola e per ridefinire le priorità dello sviluppo per il prossimo anno.

Buon lavoro dunque.

4 maggio 2020

*Lorena Peccolo, Laura Ferretti, Alessandro Mazzaferro, Giusy Moroni*